

**Цель:**

*создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм, методов и приемов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.*

**Задачи:**

* *реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;*
* *формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;*
* *формирование навыков безопасного поведения;*
* *использование природно-предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;*
* *осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.*
* *организация широкого спектра отдыха для детей, обеспечение эмоционально-психологической комфортности воспитанников;*
* *организация индивидуальной педагогической работы по закреплению знаний и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей, обогащение знаний об окружающем, явлений летней природы.*

**Вид проекта:** *информационный, практико-ориентированный, творческий (сбор информации и реализация её через интеграцию образовательных областей* ***ФГОС ДО****: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).*

**Участники проекта:** *воспитанники ДОУ, педагогические и медицинские работники, родители(законные представители детей).*

**Срок реализации проекта**: *июнь – август 2018 г.*

**Принципы проекта:**

* *учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;*
* *системность и культуросообразность педагогического процесса;*
* *принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;*
* *комплексность и интегративность.*

Этапы реализации проекта

1. Организационно - информационный:

1.1. Создание условий для летней оздоровительной работы:

* + подготовка ДОУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
	+ смотр «Улыбки лета» (создание условий и подготовка к летней оздоровительной работе ДОУ педагогического коллектива).

 1.2. Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

1. Оздоровительный:

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;

- мониторинг состояния здоровья детей;

- рациональная организация двигательной деятельности;

- система эффективного закаливания;

- лечебно – профилактическая работа;

- комплекс психогигиенических мероприятий;

- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1. Организационно-методический:

- организация консультаций;

- организация тематических выставок;

- разработка методических рекомендаций;

- оборудование и пополнение методического кабинета.

1. Познавательный (реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период.)
2. Творческий:

- летние праздники и развлечения;

- Дни Здоровья, Дни творчества;

- целевые прогулки и экскурсии;

- организация выставок детского творчества.

1. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство оздоровительной работой;

- административно – хозяйственная деятельность.

1. Заключительный:

- сравнительный анализ летней оздоровительной работы;

- мониторинг состояния здоровья детей;

- подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности).

**Предполагаемый результат:**

* + снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
	+ оздоровление и закаливание детей в летний период;
	+ увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
	+ увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
	+ вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
	+ осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья;
	+ формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

**I Этап: организационно - информационный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок реализации | Исполнители |
| 1. | Общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение, утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ» | май | председатель общего собрания,заведующая ДОУДедяева О.В. |
| 2. | Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период (см. Приложение) | май | заведующая ДОУ Дедяева О.В. заместитель заведующейСагадина Н.В. старший воспитательОсманова И.И. |
| 3. | Проведение инструктажа с сотрудниками:- организация охраны жизни и здоровья детей;- по профилактике детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;- проведение туристических походов и экскурсий за пределы ДОУ;- организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке).- массовых мероприятий;- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;- правила оказания первой помощи; | май | заведующая ДОУ Дедяева О.В. заместитель заведующейСагадина Н.В. старший воспитатель Османова И.И. |
| 4. | Проведение инструктажа с детьми:- по предупреждению травматизма;- соблюдение правил поведения в природе;- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; |  | Воспитатели всех групп ДОУ  |
| 5. | Издание приказов:- о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;- об организации работы групп по летнему плану работы;- об организации приема вновь поступающих детей;- об организации питания детей по летнему меню. | майиюньмай | заведующая ДОУ Дедяева О.В.  |
| 6. | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:- «Рациональное использование методической   литература для работы с детьми в летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС»- «Мы с веревочкой играем и здоровье укрепляем»;- «Организация детского творчества летом в соответствии с ФГОС ДО»;- «Организация тематических площадок на территории ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;- «Использование существующих прогулочных площадок для обеспечения необходимой двигательной активности детей»;- «Организация с детьми  работы в цветнике и огороде». | май, июнь, июль |  Старший воспитатель Османова И.И. |
| 7. | Административно – хозяйственная работа:- завоз песка;-ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках;- нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;-оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ;- подготовка спортивной площадки;- обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.). | май | заведующая ДОУ Дедяева О.В. заместитель заведующейСагадина Н.В. старший воспитательОсманова И.И.   |
| 8. | Взаимодействие с семьей:* Консультация «Водные процедуры – профилактика простудных заболеваний».
* Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, коррекционная работы педагога – психолога, приглашение на совместные с родителями мероприятия.
* Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.
* Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период;

- телефон доверия;- беседы по запросам;- доска объявлений. | июнь, июль,август | заместитель заведующейСагадина Н.В. старший воспитатель Османова И.И.педагог-психологЛосихина О.А.  |

**II Этап: оздоровительный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Возраст детей | Срок | Исполнители |
|  |  |  |  |  |
|  | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей | все группы | в течение ЛОП | воспитатели, инструктор по ф/к  |
|  | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | все группы | в течение ЛОП | воспитатели, инструктор по ф/к  |
|  | Проведение антропоментрических измерений, медицинского осмотра врачом - педиатром | все группы | по плану поликлиники №1 |  |
|  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, самокате и пр.); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) НОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов и др.;6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке; | все группы | в течение ЛОП | заместитель заведующей Коновалова И.А., воспитатели, инструктор по ф/к  |
|  | Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (солнечные ванны; босохождение, ауриколомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах);- бодрящая гимнастика;- обширное умывание;- обливание ног; - дыхательные упражнения | все группы | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп |
|  | Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории. | все группы | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп |
|  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке. | все группы | в течение ЛОП |  воспитатели, инструктор по ф/к |
|  | Ежедневная витаминизация блюд. | все группы | в течение ЛОП |  |
| 9 | Работа с часто болеющими детьми(по плану старшей м/с). | часто болеющие дети | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп |

**III Этап: организационно - методический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок реализации | Исполнители |
| 1. | Консультации для педагогов:- «О правильной организации закаливающих процедур в условиях ДОУ»;- «Оказание первой медицинской помощи в условиях ДОУ»;- «Организация работы в летний период»;- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;- «Организация детского творчества»-«Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп младшего возраста);- «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе на участке в ЛОП»  | в течение ЛОП |  заместитель заведующейСагадина Н.В. старший воспитатель Османова И.И.педагог-психологЛосихина О.А.Инструктор по ф/к  |
| 2. | Семинар:- «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур)Семинар – практикум:1) "Совершенствование общения педагогов и родителей, развитие коммуникативных навыков, техники для установления позитивных отношений»2) «Игры в адаптационный период» (для воспитателей групп младшего возраста, молодых специалистов).3) «Организация летней оздоровительной работы, реализация ФГОС в ДОУ». | в течение ЛОП  |  заместитель заведующейСагадина Н.В. старший воспитатель Османова И.И.педагог-психологЛосихина О.А.Инструктор по ф/к  |
| 3. | Оформление санитарных бюллетеней:- кишечная инфекция;- предупреждение травматизма;- овощи, фрукты, витамины | в течение ЛОП |  старший воспитатель Османова И.И.Инструктор по ф/к  |
| 4. | Тематическая выставка организации образовательного процесса в летний период:- «Организация поисково – исследовательской деятельности»;- «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;- «Организация спортивных игр с детьми»;- «Создание развивающей среды на участке». | в течение ЛОП | старший воспитатель Османова И.И.Инструктор по ф/к  |
| 5. | Подготовка методических рекомендаций:- организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП;- Оборудование Центров развития;- Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми. | в течение ЛОП | заместитель заведующейСагадина Н.В. старший воспитатель Османова И.И.педагог-психологЛосихина О.А.  |
| 6. | Смотры-конкурсы:- «Летние истории» (создание условий для ЛОП);- подготовка групп к новому учебному году. | в течение ЛОП | заместитель заведующейСагадина Н.В. старший воспитатель Османова И.И.  |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | в течение ЛОП | заместитель заведующейСагадина Н.В. старший воспитательОсманова И.И. педагог-психологЛосихина О.А.  |

**IV Этап: познавательный**

**(комплексно-тематическое планирование работы с детьми)**

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Тематика | Мероприятия | Ответственные  |
| пятница1 | **1 июня – международный день защиты детей** | * **Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»**
* Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах
* Конкурс рисунка «Счастливое детство»
 | Заместители заведующейМузыкальный руководительИнструктор по ф/кВоспитатели групп |
| понедельник4 | **День книжек – малышек** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы
* Показ разных видов спектаклей
* Драматизация сказок
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Составление коллажа по сюжету литературных произведений
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
* П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
 | Воспитатели групп |
| вторник5 |  **Всемирный день охраны окружающей среды** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…
* Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды
* Конкурс семейной газеты «Чистый город»
* П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом»
 | Воспитатели групп |
| среда6 | **6 июня – Пушкинский** **день**  | * Оформление группы
* Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* Пушкинские чтения – конкурс чтецов
* С/р игра: «Библиотека»
* Сюжетные, п/и.
 | Воспитатели групп |
| четверг7 | **День архитектуры**  | * Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий
* Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
* Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Постройки из песка
* П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* С/р игра: «Строители города»
* Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
 | Воспитатели групп |
| пятница8 | **8 июня – всемирный день океанов** | * Отгадывание загадок о водном мире
* Рассматривание иллюстраций
* Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
* Знакомство с правилами поведения на воде
* Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
* С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
 | Воспитатели групп |
| суббота9 | **День России****День часов**  | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва
* Беседы: «О времени», «Если б не было часов»,
* «Что мы знаем о часах»
* Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова
* Выставка часов – с участием родителей
* Конкурс рисунка «Сказочные часы»
* Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
* П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом

С/р игра: «Школа» | Заместители заведующейВоспитатели групп |
| среда13 | **13 июня – международный день друзей** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Аттракцион «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга
* П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
 | Воспитатели групп |
| четверг14 | **День российской почты** | * Беседы: «Профессия почтальон»
* Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
* Выставка почтовых конвертов
* Конкурс рисунка «Почтовая марка»
* П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
* С/р игры: «Турбюро», «Почта»

Экскурсия на почту | Воспитатели групп |
|  |
| пятница15 | **День любимой игры и игрушки** | * Беседы: «Моя любимая игрушка»
* «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
* Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
* Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
* Игрушки своими руками» - изготовление игрушек
* Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»
* Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"
* Фотовыставка "Играем все вместе"
* П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
* С/Р игра: «Магазин игрушек»
 | Воспитатели групп |
| понедельник18 | **День сказок** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Оформление разных видов театра
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Конкурс детского рисунка:

 «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»* Драматизация любимых сказок
* Сюжетные подвижные игры
* С/Р игра «Библиотека»
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| вторник19 | **Будьте здоровы** | * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
* Изготовление эмблемы группы
* Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)
 | Инструктор по ф/кМузыкальный руководительВоспитатели групп |
| среда20 | **День веселой математики** | * Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными
* Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»
* С/р игра «Мебельная мастерская»
 | Воспитатели групп |
| четверг21 | **День** **медицинского работника** | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Приход королевы - Зубной щетки
* Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* С-р игра «Больница»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»
* П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
 | Воспитатели групп |
|  |
| пятница22 |  **День хороших манер** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 |  Воспитатели групп |
| понедельник25 |  **Олимпийский день** | * Знакомство с олимпийскими героями
* Рассматривание альбомов по теме
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой»
* Катание на самокатах, велосипеде
* Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»
* С/р игра: «Олимпиада»
 |  Инструктор по ф/кВоспитатели групп |
| вторник26 | **Собираемся** **в поход** | * Беседы: «Что такое поход?», «Первая помощь при укусе насекомых», «Как ориентироваться в лесу по компасу, деревьям, солнцу», «Не лови зверей и птиц»;
* Ситуация: «Собираемся в поход», «Если друг потерялся вдруг»,
* Д/и: «Наш походный рюкзачок», «Зеленая аптечка», «Где чей домик», «Эхо», Заколдованные тропы», «Что мы видели – не скажем, а покажем».
* Эстафета «Рюкзачок», «Через рощицу бегом»
* С/игра: «На привале»
* «Летний вернисаж» (рисование)
* Наблюдение «Размножение растений разными способами», «Приметы» (нахождение солнечных и теневых мест в соответствии с приметами)
* Фотопоход
* Изготовление атрибутов к походу (флажки, разметка, пилотки)
* Опыты: «Такая разная кора», «Растения и их семена»
* Чтение художественной литературы: Сладков, Соколов-Микитов, Бианки

**Развлечение «Идем в поход»** (на территории детского сада, с палаткой и другими атрибутами) | Воспитатели групп |
| среда27 | **День семьи** | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»
* Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
 | Воспитатели групп |
| четверг28 |  **День рыболовства** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»
* Отгадывание загадок по теме
* Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин
* Конкурс рисунка «Золотая рыбка»
* Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»
* П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»
* С/р игра: «Дельфинарий»
 | Воспитатели групп |
|  |
| пятница29 | **День** **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | Воспитатели групп |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Июль** |
| понедельник2 | **День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями: тучка, ветер, туман, роса
* Опыты:
* Разговоры с детьми: «Как изучать природу?», «Как составлять гербарий», «Животные леса», «Правила безопасности в природе»
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие», «Метеослужба»
 | Воспитатели групп |
| вторник3 | **День ГИБДД** | * зачемнужны машины, «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Проигрывание ситуаций по ПДД
* Оформление альбома «Правила дорожного движения»
* С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
 | Воспитатели групп |
|  |  |  |  |
| среда4 | **День заботы и любви** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
* Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
* Изготовление подарков для родных и близких людей
* Беседа «Что радует и огорчает близких людей»
* Наблюдения за прохожими на прогулке
* Фотовыставка "Наша дружная семья".
* С/р и : «Семья»
* П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
 | инструктор по ф/кВоспитатели групп |
| четверг5 | **Природа вокруг нас** | * Наблюдения за погодными явлениями: тучка, ветер, туман, роса
* Опыты:
* Разговоры с детьми: «Как изучать природу?», «Как составлять гербарий», «Животные леса», «Правила безопасности в природе»
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие», «Метеослужба»
 | Воспитатели групп |
| пятница6 | **8 июля –****Всероссийский день семьи** | * **Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»**
* Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»
* Рассматривание семейных фотографий
* Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»
 | Воспитатели групп |
| понедельник9 | **День** **детских писателей** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)
* Рассматривание иллюстраций к произведениям
* Рисование по мотивам прлоизведений
* Литературная викторина по произведениям К.Чуковского
* Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
* С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»
* П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
 | Воспитатели групп |
| вторник10 |  **День** **воинской славы России** | * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»
* Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»
* Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»
* Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»
* С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»
* П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»
 | Воспитатели групп |
|  |
| среда11 | **Проект «Песочные фантазии»** | * Беседы: «Что у нас под ногами», «Какие бывают почвы», «Где люди используют песок», «Кто живет в почве»
* Наблюдения: «Чем дышат почвенные жители», «Песочные часы», «Кто живет в почве»
* Опыты: «Свойства песка», «О чем говорят следы на песке», «Что сделают с почвой пять дождевых червей»
* Фотоколлаж «Жизнь на Земле»
* Сочинение сказки «Подземные жители»
* Игры: «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»,
* С/р игра: «Археологи»
* Игра драматизация «Подземные жители»
* П/игры: «По кочкам», «По кочкам» (дома – камень, песок, пенек и др.)
* Эстафеты: «Туннель крота», «Попади в корзину»
 | Воспитатели групп |
| четверг12 | **День здоровья** | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…
 | Воспитатели групп |
| пятница13 | **День птиц** | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| понедельник16 | **День города** | * Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Липецк»
* Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»
* Беседа «Мой любимый уголок Липецка»
* Чтение стихов о родном городе
* Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»
* Конкурс рисунка на асфальте
* Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»
* Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».
* П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»
* С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| вторник17 | **День юмора и смеха** | * Конкурс на самую смешную фигуру
* Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков
* Показ фокусов
* Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
* С/р игра: «Цирк»
* П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
 | Воспитатели групп |
|  |
| среда18 | **День цветов** | * Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Лепка «Барельефные изображения растений»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р игра «Цветочный магазин»

**Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"** | Воспитатели групп |
| четверг19 | **День цветов****19 июля –** **Международный** **день** **шахмат** | * Знакомство детей с шахматами
* Аппликация из бумаги «Шахматная доска»
* Лепка «Шахматные фигуры»
* Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями
* Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»
* П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»
* С/р игра: «Школа»
 | Воспитатели групп |
| пятница20 | **Воздушные путешествия** | * Беседы: «Зачем нужен воздух», «Кто живет в воздухе», «Как птицы летают», «Вредные вещества в воздухе»
* Наблюдения: «Воздух», «Мячик прыгает высоко, потому что в нем много воздуха», «Ветер»
* Составление рассказов и сказок об облаках, ветре
* Опыты: «Ветер – это движение воздуха», «Надуй шарик», «Ветер дует – лодочка плывет»
* Экологическая экспедиция «Деревья-пылесосы» (поиск деревьев очищающих воздух на территории детского сада)
* Экологическая акция: изготовление плакатов «Да здравствует чистый воздух», «Посади деревце»
* Игры: «Пускание корабликов», «Земля, вода, огонь и воздух», «Самолеты»
* Эстафета «Пронеси, не урони»
* Труд на огороде, уход за комнатными цветами
* Летний вернисаж «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку)
* Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров, воздушного змея (совместно с родителями)
* Слушание музыки «Облака Дебюсси
* ТРИЗ «Воздух – хорошо или плохо»
 | Воспитатели групп |
| понедельник23 | **Морские обитатели** | * **Развлечение «День Нептуна»**
* Отгадывание морских загадок
* Оформление альбома «Морские сказочные герои»
* Летний вернисаж: «Морские обитатели» (рисование, аппликация, ручной труд)
* ТРИЗ «Что будет, если…»
* Составление рассказа о морских обитателях
* Д/и «На суше, в воздухе, в воде»
* Игры с водой
 | Инструктор по ф/кВоспитатели групп |
| вторник24 |  **День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
* С/р игра: «Моряки»
 | Воспитатели групп |
|  |
| среда25 | **День насекомых** | * Беседы о насекомых
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдения за насекомыми на прогулке
* С/р игра: «На даче»
 | Воспитатели групп |
| четверг26 | **День животных** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница»
* **Экскурсия на Чудо остров**
 | Воспитатели групп |
| пятница27 | **День радуги** | * Чтение песенок и речевок про радугу
* Экспериментирование - образование радуги
* П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
* Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
* Рисование «Радуга», «Радужная история»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| понедельник30  | **День огородника** | * Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»

 | Воспитатели групп |
| Вторник31 | **День пожарной безопасности** | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,

«Правила поведения при пожаре»* Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме
* Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»
* П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* С/р игра: «Служба спасения»
 | Воспитатели групп |

**Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Тематика | Мероприятия | Ответственные  |
| среда1 | **День космоса** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»
* Отгадывание космических загадок
* Разгадывание космических кроссвордов
* Д/и: «Построй ракету»,
* Рисование «Космические пришельцы»
* Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями
* П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»
* С/р игра: «Космонавты»
 | Воспитатели  |
| четверг2 | **День родного края** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Липецка, «Родной край»
* Прослушивание в аудиозаписи песен о Липецке
* Отгадывание русских народных загадок загадок
* Д/и: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).
* С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
* Рисование «Наша улица»
 | Воспитатели групп |
| пятница3 | **День искусств** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
* Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи
* Рассматривание натюрмортов Толстой, Грабарь
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
* Конкурс «Лучший чтец»
* Хороводные игры
* Рисование «Теплый солнечный денек»
* П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»
* С/р игры: «Музей»
 | Воспитатели групп |
| понедельник6 | **День юного следопыта** | * Опыты:

Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой* Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка
* П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
* С/р игры»: «В поход»
 | Воспитатели групп |
| вторник7 |  **День физкультурника** | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
* Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
* Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
* П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
 | Воспитатели групп |
|  |
| среда8 | **День путешественника** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
* Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
* Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
* П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
* Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
* Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями
* С/р игра: «Турбюро»
 | Воспитатели групп  |
| четверг9 | **День хлеба** | * Знакомство со злаковыми культурами
* Беседы: «Откуда пришла булочка»
* Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе
* Рассматривание альбома «Путешествие колоска»
* Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»
* Драматизация сказки «Колобок»
* Лепка из соленого теста
* Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями
* П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
 | Воспитатели групп |
| пятница10 | **День развлечений** | * Спортивный досуг «Ищи клад»
* Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками
* Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен
* Изготовление поделок для клада
 | Воспитатели групп |
| понедельник13 | **День пожарной безопасности** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»
* Отгадывание загадок
* Беседы «Правила поведения при пожаре»
* Рассматривание альбома «Люди героической профессии»
* Чтение и обсуждение художественных произведений
* Рассматривание плакатов, иллюстраций
* Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
* Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»
* П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»
* С/р игры: «Отважные пожарные»
 | Воспитатели групп |
| вторник14 | **День лекарственных растений** | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
* Сбор гербария лекарственных растений.
* Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
* Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»
* П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»
* С/Р игры: «Аптека»
 | Воспитатели групп |
|  |
| среда15 | **День безопасности на дорогах** | * Разговор на тему «Безопасность на дорогах»
* Беседа «Как вести себя на улице»
* Викторина «Пешеход на улице»
* Чтение И. Серяков «Улица, где все спешат»
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»
* Подвижная игра «Цветные автомобили»
* Дидактическая игра «Дорожные знаки», «Светофор»
* Рисование «На улицах города»
 | Воспитатели групп |
| четверг16 | **День солнца** | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»
* Игра на прогулке: «Следопыты»
* Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»
* Рисование солнышка – нетрадиционными способами
* Наблюдение за солнцем на прогулке
* П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
 | Воспитатели групп |
| пятница17 | **День воспоминаний** | * **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»**
* Беседы «Чем вам запомнилось лето»
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)
* Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями
 | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| понедельник20 | **День именинника** | * Разговор на тему «Что обозначает мое имя»
* Чтение стихов, посвященных именинникам
* Разгадывание кроссвордов
* Конкурс рисунка «Фантастическое животное»
* «Лучшее пожелание»
* Загадывание загадок
* Изготовление подарков для именинников
* Поздравления именинников
* Исполнение песни о дне рождении
* Хороводы
* С/р игра: «Кафе»
 | Воспитатели групп |
| вторник21 | **День злаковых** | * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
* Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
* Чтение пословиц и поговорок о хлебе
* Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
* Театр на фланелеграфе «Колобок»
* Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
* П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
* С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Воспитатели групп |
|   |
| среда22 | **22 августа – день государственного флага**  | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран
* Чтение стихов о родном крае, о мире
* Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,
* Выставка работ народных умельцев
* Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»
* С/р игра «Турбюро»
* Русские народные игры
 | Воспитатели групп |
| четверг23 | **День заботы, любви и дружбы** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Что радует и огорчает близких людей».
* Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями.
* Изготовление подарков для родных и близких людей; подарка другу.
* Наблюдения за прохожими на прогулке.
* Фотовыставка "Наша дружная семья".
* С/р игра «Семья».
* П/игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».
* Аттракцион «Подари улыбку другу».
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах.
* Рисование портрета друга.
 | музыкальный руководитель,воспитатели  |
| пятница24 | **День хороших манер, юмора и смеха** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо».
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г.Кружков.
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».
* Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться).
* П/игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Цирк».
* Конкурс на самую смешную фигуру.
* Игры с воздушными и мыльными шарами, «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна».
* Показ фокусов.
 | воспитатели  |
| понедельник27 | **День сказок и любимых сказочных героев** | * Оформление книжных уголков в группах, разных видов театра.
* Чтение сказок.
* Рассматривание иллюстраций к сказкам, альбомов «Народная игрушка».
* Лепка персонажей сказок.
* Прослушивание сказок в аудиозаписи.
* Сочинение сказки детьми.
* Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; рисунков "Моя любимая игрушка".
* Драматизация любимых сказок.
* Сюжетные подвижные игры.
* С/Р игры: «Библиотека», «Магазин игрушек».
* Беседы: «Моя любимая игрушка».
* Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».
* Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.
* Игрушки своими руками» - изготовление игрушек.
* Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек».
* Фотовыставка "Играем все вместе".
* П/игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
 | воспитатели |
| вторник28 | **День здоровья и спортивных игр** | * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать».
* Отгадывание загадок по теме.
* Изготовление эмблемы группы.
* Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ).
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, альбомов по теме.
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья.
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».
* П/игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпиада».
* Конкурс «Угадай вид спорта».
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой».
* Катание на самокатах, велосипеде.
* Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка».
 | воспитатели  |
| среда29 | **День Кирилла и Мефодия праздник славянской письменности** | * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)
* Отгадывание загадок
* Разгадывание кроссвордов
* Чтение книг
* Рассматривание азбуки
* Составление слов из кубиков
* Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках
* П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»
* С/р игра: «Школа»
 | воспитатели  |
| четверг30 | **Цветочные истории** | * **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**
* Отгадывание загадок о цветах
* Рассматривание открыток, иллюстраций
* Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)
* Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями
 | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| пятница31 | **Загадки с грядки** | * Отгадывание загадок об овощах, растущих на грядках
* Рассматривание открыток, иллюстраций
* Рисование «Овощи на грядках» (ТРИЗ)
* Оформление папки «Что растет на грядках» - совместно с родителями
* Конкурс-викторина «Витамины на грядке»
* п\и «Вершки, корешки»
 | Музыкальный руководительВоспитатели групп |

**V Этап: Творческий**

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Мероприятие |
| 01.06. | День Защиты детей | Музыкально-спортивный праздник |
| 09.06 | День России | Выставка детских рисунков, рисунков на асфальте |
| 19.06 | День здоровья | Спортивный досуг |
| 26.06 | Собираемся в поход | Развлечение «Идем в поход» |

**Июль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Мероприятие |
| 03.07 | ПДД | Развлечение «Мой безопасный город» |
| 09.07 | День детских писателей | Театрализованное представление старшей и средней группы для младших групп |
| 16.07 | День города | Музыкально-спортивный праздник |
| 23.07 | День Нептуна | Музыкально-спортивный праздник |
| 27.07 | День Радуги | Конкурс детских рисунков на асфальте |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Мероприятие |
| 07.08 | День физкультурника | Музыкально-спортивный праздник |
| 10.08 | День развлечений | Спортивный досуг «Ищи клад» |
| 17.08 | День воспоминаний | Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, Лето»Фотовыставка «Мое лето». |
| 22.08 | День государственного флага | ТематическийМузыкально-спортивный праздник |
| 27.08 | День сказок | Концерт «Моя любимая сказка» |

**VI Этап: административно – управленческий контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Срок реализации | Исполнители |
| 1. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов. | в течение ЛОП | заместитель заведующейСагадина Н.В.старший воспитатель Османова И.И.  |
| 2. | Контроль планирования и организации детской деятельности в течение дня.  | в течение ЛОП | заместитель заведующейСагадина Н.В.старший воспитатель  Османова И.И.  |
| 3. | Тематический контроль - «Организация закаливания дошкольников в летний период» | июль |  заместитель заведующейСагадина Н.В.старший воспитатель Османова И.И.  |
| 4. | Предупредительный контроль:- анализ календарного планирования;- соблюдение режима дня;- финансово – хозяйственная деятельность;- ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;- выполнение натуральных норм питания;- вовлечение родителей в детскую деятельность;- проверка наличия и сохранности выносного оборудования- готовность к новому учебному году. | июнь - август | заведующая ДОУДедяева О.В., заместитель заведующейКоновалова И.А., Сагадина Н.В., старший воспитатель Османова И.И. |
| 5. | Оперативный контроль:- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;- организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи;- организация работы с детьми в течение дня;- проведение намеченных мероприятий;- ведение документации;- закладка основных продуктов;- соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий;- организации работы по ПДД, ПБ. | июнь - август |  заведующая ДОУ Дедяева О.В., заместитель заведующейКоновалова И.А., Сагадина Н.В., старший воспитатель Османова И.И. |
| 6. | Ремонт здания на ул.Елецкая, 8а, косметический ремонт групп. | в течение ЛОП | заведующая ДОУ Дедяева О.В., заместитель заведующейКоновалова И.А.  |
| 7. | Оборудование спортивной площадки. | в течение ЛОП | заведующая ДОУ Дедяева О.В., заместитель заведующейКоновалова И.А.  |

**VII этап: заключительный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Срок  реализации | Исполнители |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы. | август | заведующая ДОУ Дедяева О.В., заместитель заведующейКоновалова И.А., Сагадина Н.В., старший воспитатель Османова И.И.  |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья.  | август | заместитель заведующей Сагадина Н.В., старший воспитатель Османова И.И., инструктор по ФК, педагог-психолог Лосихина О.А.  |
| 3. | Подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности: подготовка презентации в режиме «Слайд-шоу»; проведение выставки детских работ «Летние развлечения»). | Общее собрание трудового коллектива | заведующая ДОУДедяева О.В. , заместитель заведующейКоновалова И.А., Сагадина Н.В., старший воспитатель Османова И.И.  |

**Нормативно-правовая база по подготовке и проведению летней оздоровительной работы**

**Нормативно-правовые документы по организации летней оздоровительной работы в ДОУ**

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании";
* "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 29.05.2013 г.
* Приказ Минобразования России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";
* Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
* Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
* Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;

**Нормативно-правовые документы по организации питания в летний оздоровительный период**

* + Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании";
	+ ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52 – ФЗ, \* Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 №554
	+ ФЗ от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»,
	+ Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, № 5786-91, утв. Минздравом СССР
	+ СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемические правила и нормативы» (с изм. и доп. №1 СанПиН 2.3.2.1153-02 и №2 СанПиН 2.3.2.1280-02)
	+ СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»
	+ СанПиН 42-123-4717-88 «Рекомендуемые (регламентированные) уровни содержания витаминов в витаминизированных пищевых продуктах»
	+ СанПиН 2.3.2.12930-03 «Гигиенические требования по применению пищевых добавок»
	+ СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству систем питевого водоснабжения. Контроль качества».
	+ СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
	+ СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», утв. Главным госуд. санитарным врачом РФ 17.01.2005
	+ Письмо Минздрава РФ от 23.0-6.2003г. №13-16/42 «Об обеспечении общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами»;
* Устав ДОУ, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ.