

**Цель:**

*создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм, методов и приемов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.*

**Задачи:**

* *реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;*
* *формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;*
* *формирование навыков безопасного поведения;*
* *использование природно-предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;*
* *осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.*
* *организация широкого спектра отдыха для детей, обеспечение эмоционально-психологической комфортности воспитанников;*
* *организация индивидуальной педагогической работы по закреплению знаний и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей, обогащение знаний об окружающем, явлений летней природы.*

**Вид проекта:** *информационный, практико-ориентированный, творческий (сбор информации и реализация её через интеграцию образовательных областей* ***ФГОС ДО****: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).*

**Участники проекта:** *воспитанники ДОУ, педагогические и медицинские работники, родители(законные представители детей).*

**Срок реализации проекта**: *июнь – август 2018 г.*

**Принципы проекта:**

* *учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;*
* *системность и культуросообразность педагогического процесса;*
* *принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;*
* *комплексность и интегративность.*

Этапы реализации проекта

1. Организационно - информационный:

1.1. Создание условий для летней оздоровительной работы:

* + подготовка ДОУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
  + смотр «Улыбки лета» (создание условий и подготовка к летней оздоровительной работе ДОУ педагогического коллектива).

1.2. Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

1. Оздоровительный:

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;

- мониторинг состояния здоровья детей;

- рациональная организация двигательной деятельности;

- система эффективного закаливания;

- лечебно – профилактическая работа;

- комплекс психогигиенических мероприятий;

- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1. Организационно-методический:

- организация консультаций;

- организация тематических выставок;

- разработка методических рекомендаций;

- оборудование и пополнение методического кабинета.

1. Познавательный (реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период.)
2. Творческий:

- летние праздники и развлечения;

- Дни Здоровья, Дни творчества;

- целевые прогулки и экскурсии;

- организация выставок детского творчества.

1. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство оздоровительной работой;

- административно – хозяйственная деятельность.

1. Заключительный:

- сравнительный анализ летней оздоровительной работы;

- мониторинг состояния здоровья детей;

- подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности).

**Предполагаемый результат:**

* + снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
  + оздоровление и закаливание детей в летний период;
  + увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
  + увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
  + вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
  + осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья;
  + формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

**I Этап: организационно - информационный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок реализации | Исполнители |
| 1. | Общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение, утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ» | май | председатель общего собрания,  заведующая ДОУ  Дедяева О.В. |
| 2. | Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период (см. Приложение) | май | заведующая ДОУ  Дедяева О.В.  заместитель заведующей  Сагадина Н.В.  старший воспитатель  Османова И.И. |
| 3. | Проведение инструктажа с сотрудниками:  - организация охраны жизни и здоровья детей;  - по профилактике детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;  - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;  - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;  - проведение туристических походов и экскурсий за пределы ДОУ;  - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке).  - массовых мероприятий;  - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;  - правила оказания первой помощи; | май | заведующая ДОУ  Дедяева О.В.  заместитель заведующей  Сагадина Н.В.  старший воспитатель  Османова И.И. |
| 4. | Проведение инструктажа с детьми:  - по предупреждению травматизма;  - соблюдение правил поведения в природе;  - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; |  | Воспитатели всех групп ДОУ |
| 5. | Издание приказов:  - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;  - об организации работы групп по летнему плану работы;  - об организации приема вновь поступающих детей;  - об организации питания детей по летнему меню. | май  июнь  май | заведующая ДОУ  Дедяева О.В. |
| 6. | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:  - «Рациональное использование методической   литература для работы с детьми в летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС»  - «Мы с веревочкой играем и здоровье укрепляем»;  - «Организация детского творчества летом в соответствии с ФГОС ДО»;  - «Организация тематических площадок на территории ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;  - «Использование существующих прогулочных площадок для обеспечения необходимой двигательной активности детей»;  - «Организация с детьми  работы в цветнике и огороде». | май,  июнь,  июль | Старший воспитатель  Османова И.И. |
| 7. | Административно – хозяйственная работа:  - завоз песка;  -ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках;  - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;  -оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ;  - подготовка спортивной площадки;  - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.). | май | заведующая ДОУ  Дедяева О.В.  заместитель заведующей  Сагадина Н.В.  старший воспитатель  Османова И.И. |
| 8. | Взаимодействие с семьей:   * Консультация «Водные процедуры – профилактика простудных заболеваний». * Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, коррекционная работы педагога – психолога, приглашение на совместные с родителями мероприятия. * Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. * Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период;   - телефон доверия;  - беседы по запросам;  - доска объявлений. | июнь,  июль,  август | заместитель заведующей  Сагадина Н.В.  старший воспитатель  Османова И.И.  педагог-психолог  Лосихина О.А. |

**II Этап: оздоровительный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Возраст  детей | Срок | Исполнители |
|  |  |  |  |  |
|  | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей | все  группы | в течение ЛОП | воспитатели, инструктор по ф/к |
|  | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | все  группы | в течение ЛОП | воспитатели, инструктор по ф/к |
|  | Проведение антропоментрических измерений, медицинского осмотра врачом - педиатром | все  группы | по плану поликлиники №1 |  |
|  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:  1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, самокате и пр.);  2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;  3) НОД по физической культуре;  4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов;  5) «динамические часы», организация пеших походов и др.;  6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке; | все  группы | в течение ЛОП | заместитель заведующей Коновалова И.А.,  воспитатели, инструктор по ф/к |
|  | Осуществление:  - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (солнечные ванны; босохождение, ауриколомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах);  - бодрящая гимнастика;  - обширное умывание;  - обливание ног;  - дыхательные упражнения | все  группы | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп |
|  | Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории. | все  группы | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп |
|  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке. | все  группы | в течение ЛОП | воспитатели, инструктор по ф/к |
|  | Ежедневная витаминизация блюд. | все  группы | в течение ЛОП |  |
| 9 | Работа с часто болеющими детьми  (по плану старшей м/с). | часто болеющие дети | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп |

**III Этап: организационно - методический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Срок  реализации | Исполнители |
| 1. | Консультации для педагогов:  - «О правильной организации закаливающих процедур в условиях ДОУ»;  - «Оказание первой медицинской помощи в условиях ДОУ»;  - «Организация работы в летний период»;  - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;  - «Организация детского творчества»  -«Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп младшего возраста);  - «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе на участке в ЛОП» | в течение  ЛОП | заместитель заведующей  Сагадина Н.В.  старший воспитатель  Османова И.И.  педагог-психолог  Лосихина О.А.  Инструктор по ф/к |
| 2. | Семинар:  - «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур)  Семинар – практикум: 1) "Совершенствование общения педагогов и родителей, развитие коммуникативных навыков, техники для установления позитивных отношений» 2) «Игры в адаптационный период» (для воспитателей групп младшего возраста, молодых специалистов).  3) «Организация летней оздоровительной работы, реализация ФГОС в ДОУ». | в течение  ЛОП | заместитель заведующей  Сагадина Н.В.  старший воспитатель  Османова И.И.  педагог-психолог  Лосихина О.А.  Инструктор по ф/к |
| 3. | Оформление санитарных бюллетеней:  - кишечная инфекция;  - предупреждение травматизма;  - овощи, фрукты, витамины | в течение  ЛОП | старший воспитатель  Османова И.И.  Инструктор по ф/к |
| 4. | Тематическая выставка  организации образовательного процесса в летний период:  - «Организация поисково – исследовательской деятельности»;  - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;  - «Организация спортивных игр с детьми»;  - «Создание развивающей среды на участке». | в течение  ЛОП | старший воспитатель  Османова И.И.  Инструктор по ф/к |
| 5. | Подготовка методических рекомендаций:  - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП;  - Оборудование Центров развития;  - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми. | в течение  ЛОП | заместитель заведующей  Сагадина Н.В.  старший воспитатель  Османова И.И.  педагог-психолог  Лосихина О.А. |
| 6. | Смотры-конкурсы:  - «Летние истории» (создание условий для ЛОП);  - подготовка групп к новому учебному году. | в течение  ЛОП | заместитель заведующей  Сагадина Н.В.  старший воспитатель  Османова И.И. |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | в течение ЛОП | заместитель заведующей  Сагадина Н.В.  старший воспитатель  Османова И.И.  педагог-психолог  Лосихина О.А. |

**IV Этап: познавательный**

**(комплексно-тематическое планирование работы с детьми)**

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | | | | | Тематика | | Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | |
| пятница  1 | | | | | **1 июня – международный день защиты детей** | | * **Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»** * Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах * Конкурс рисунка «Счастливое детство» | | | | | | | | | | | | | | | Заместители заведующей  Музыкальный руководитель  Инструктор по ф/к  Воспитатели групп | | | | | | | |
| понедельник  4 | | | | | **День книжек – малышек** | | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Показ разных видов спектаклей * Драматизация сказок * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Составление коллажа по сюжету литературных произведений * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» * П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | |
| вторник  5 | | | | | **Всемирный день охраны окружающей среды** | | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… * Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды * Конкурс семейной газеты «Чистый город» * П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом» | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | |
| среда  6 | | | | | **6 июня – Пушкинский**  **день** | | * Оформление группы * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * Пушкинские чтения – конкурс чтецов * С/р игра: «Библиотека» * Сюжетные, п/и. | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | |
| четверг  7 | | | | | **День архитектуры** | | * Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, * Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Постройки из песка * П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * С/р игра: «Строители города» * Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | |
| пятница  8 | | | | | **8 июня – всемирный день океанов** | | * Отгадывание загадок о водном мире * Рассматривание иллюстраций * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» * Знакомство с правилами поведения на воде * Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | |
| суббота  9 | | | | | **День России**  **День часов** | | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», * «Что мы знаем о часах» * Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова * Выставка часов – с участием родителей * Конкурс рисунка «Сказочные часы» * Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» * П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом   С/р игра: «Школа» | | | | | | | | | | | | | | | Заместители заведующей  Воспитатели групп | | | | | | | |
| среда  13 | | | | | **13 июня – международный день друзей** | | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Аттракцион «Подари улыбку другу» * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов * Изготовление подарка другу * Рисование портрета друга * П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | |
| четверг  14 | | | | | **День российской почты** | | * Беседы: «Профессия почтальон» * Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова * Выставка почтовых конвертов * Конкурс рисунка «Почтовая марка» * П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * С/р игры: «Турбюро», «Почта»   Экскурсия на почту | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пятница  15 | | **День любимой игры и игрушки** | | | | | | | * Беседы: «Моя любимая игрушка» * «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками * Рассматривание альбомов «Народная игрушка» * Игрушки своими руками» - изготовление игрушек * Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» * Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" * Фотовыставка "Играем все вместе" * П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» * С/Р игра: «Магазин игрушек» | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | |
| понедельник  18 | | **День сказок** | | | | | | | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Оформление разных видов театра * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Конкурс детского рисунка:   «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»   * Драматизация любимых сказок * Сюжетные подвижные игры * С/Р игра «Библиотека» | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель | | | | |
| вторник  19 | | **Будьте здоровы** | | | | | | | * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме * Изготовление эмблемы группы * Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) | | | | | | | | | | | | Инструктор по ф/к  Музыкальный руководитель  Воспитатели групп | | | | |
| среда  20 | | **День веселой математики** | | | | | | | * Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Изготовление поделок – оригами * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики * П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» * Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» * С/р игра «Мебельная мастерская» | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | |
| четверг  21 | | **День**  **медицинского работника** | | | | | | | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Приход королевы - Зубной щетки * Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского * Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского * С-р игра «Больница» * Игра – драматизация по сказке «Айболит» * П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пятница  22 | | **День хороших манер** | | | | | | | | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | |
| понедельник  25 | | **Олимпийский день** | | | | | | | | * Знакомство с олимпийскими героями * Рассматривание альбомов по теме * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» * С/р игра: «Олимпиада» | | | | | | | | | | | | Инструктор по ф/к  Воспитатели групп | | | | |
| вторник  26 | | **Собираемся**  **в поход** | | | | | | | | * Беседы: «Что такое поход?», «Первая помощь при укусе насекомых», «Как ориентироваться в лесу по компасу, деревьям, солнцу», «Не лови зверей и птиц»; * Ситуация: «Собираемся в поход», «Если друг потерялся вдруг», * Д/и: «Наш походный рюкзачок», «Зеленая аптечка», «Где чей домик», «Эхо», Заколдованные тропы», «Что мы видели – не скажем, а покажем». * Эстафета «Рюкзачок», «Через рощицу бегом» * С/игра: «На привале» * «Летний вернисаж» (рисование) * Наблюдение «Размножение растений разными способами», «Приметы» (нахождение солнечных и теневых мест в соответствии с приметами) * Фотопоход * Изготовление атрибутов к походу (флажки, разметка, пилотки) * Опыты: «Такая разная кора», «Растения и их семена» * Чтение художественной литературы: Сладков, Соколов-Микитов, Бианки   **Развлечение «Идем в поход»** (на территории детского сада, с палаткой и другими атрибутами) | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | |
| среда  27 | | **День семьи** | | | | | | | | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | |
| четверг  28 | | **День рыболовства** | | | | | | | | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» * Отгадывание загадок по теме * Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин * Конкурс рисунка «Золотая рыбка» * Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» * П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» * С/р игра: «Дельфинарий» | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пятница  29 | | **День**  **Детского сада** | | | | | | | | | * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | |
|  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Июль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| понедельник  2 | | | | | | | **День природы** | | | | | | | * Наблюдения за погодными явлениями: тучка, ветер, туман, роса * Опыты: * Разговоры с детьми: «Как изучать природу?», «Как составлять гербарий», «Животные леса», «Правила безопасности в природе» * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие», «Метеослужба» | | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
| вторник  3 | | | | | | | **День ГИБДД** | | | | | | | * зачемнужны машины, «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»   * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Проигрывание ситуаций по ПДД * Оформление альбома «Правила дорожного движения» * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |
| среда  4 | | | | | | | **День заботы и любви** | | | | | | | | | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Изготовление подарков для родных и близких людей * Беседа «Что радует и огорчает близких людей» * Наблюдения за прохожими на прогулке * Фотовыставка "Наша дружная семья". * С/р и : «Семья» * П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | | инструктор по ф/к  Воспитатели групп | | | | | | | | | |
| четверг  5 | | | | | | | **Природа вокруг нас** | | | | | | | | | * Наблюдения за погодными явлениями: тучка, ветер, туман, роса * Опыты: * Разговоры с детьми: «Как изучать природу?», «Как составлять гербарий», «Животные леса», «Правила безопасности в природе» * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие», «Метеослужба» | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
| пятница  6 | | | | | | | **8 июля –**  **Всероссийский день семьи** | | | | | | | | | * **Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»** * Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» * Рассматривание семейных фотографий * Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
| понедельник  9 | | | | | | | **День**  **детских писателей** | | | | | | | | | * Оформление книжных уголков в группах. * Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) * Рассматривание иллюстраций к произведениям * Рисование по мотивам прлоизведений * Литературная викторина по произведениям К.Чуковского * Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» * С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» * П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
| вторник  10 | | | | | | | **День**  **воинской славы России** | | | | | | | | | * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» * Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» * Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» * Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» * С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» * П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| среда  11 | | | | | **Проект «Песочные фантазии»** | | | | | | | * Беседы: «Что у нас под ногами», «Какие бывают почвы», «Где люди используют песок», «Кто живет в почве» * Наблюдения: «Чем дышат почвенные жители», «Песочные часы», «Кто живет в почве» * Опыты: «Свойства песка», «О чем говорят следы на песке», «Что сделают с почвой пять дождевых червей» * Фотоколлаж «Жизнь на Земле» * Сочинение сказки «Подземные жители» * Игры: «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», * С/р игра: «Археологи» * Игра драматизация «Подземные жители» * П/игры: «По кочкам», «По кочкам» (дома – камень, песок, пенек и др.) * Эстафеты: «Туннель крота», «Попади в корзину» | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
| четверг  12 | | | | | **День здоровья** | | | | | | | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
| пятница  13 | | | | | **День птиц** | | | | | | | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» * Отгадывание загадок о птицах * Знакомство с пословицами и поговорками о птицах * Сочинение рассказов детьми о птицах * Наблюдение за птицами * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, * П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» * С/р игра: «Зоопарк» | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
| понедельник  16 | | | | | **День города** | | | | | | | * Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Липецк» * Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» * Беседа «Мой любимый уголок Липецка» * Чтение стихов о родном городе * Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» * Конкурс рисунка на асфальте * Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» * Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». * П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» * С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» | | | | | | | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель | | | | | | | | | |
| вторник  17 | | | | | **День юмора и смеха** | | | | | | | * Конкурс на самую смешную фигуру * Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков * Показ фокусов * Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» * С/р игра: «Цирк» * П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| среда  18 | | | | **День цветов** | | | | | | | | | * Беседы о цветущих растениях * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» * Рассматривание иллюстраций * Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей * П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) * Лепка «Барельефные изображения растений» * Экскурсия на цветник * Уход за цветами на клумбе * С/р игра «Цветочный магазин»   **Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"** | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
| четверг  19 | | | | **День цветов**  **19 июля –**  **Международный**  **день**  **шахмат** | | | | | | | | | * Знакомство детей с шахматами * Аппликация из бумаги «Шахматная доска» * Лепка «Шахматные фигуры» * Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями * Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» * П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» * С/р игра: «Школа» | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
| пятница  20 | | | | **Воздушные путешествия** | | | | | | | | | * Беседы: «Зачем нужен воздух», «Кто живет в воздухе», «Как птицы летают», «Вредные вещества в воздухе» * Наблюдения: «Воздух», «Мячик прыгает высоко, потому что в нем много воздуха», «Ветер» * Составление рассказов и сказок об облаках, ветре * Опыты: «Ветер – это движение воздуха», «Надуй шарик», «Ветер дует – лодочка плывет» * Экологическая экспедиция «Деревья-пылесосы» (поиск деревьев очищающих воздух на территории детского сада) * Экологическая акция: изготовление плакатов «Да здравствует чистый воздух», «Посади деревце» * Игры: «Пускание корабликов», «Земля, вода, огонь и воздух», «Самолеты» * Эстафета «Пронеси, не урони» * Труд на огороде, уход за комнатными цветами * Летний вернисаж «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку) * Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров, воздушного змея (совместно с родителями) * Слушание музыки «Облака Дебюсси * ТРИЗ «Воздух – хорошо или плохо» | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
| понедельник  23 | | | | **Морские обитатели** | | | | | | | | | * **Развлечение «День Нептуна»** * Отгадывание морских загадок * Оформление альбома «Морские сказочные герои» * Летний вернисаж: «Морские обитатели» (рисование, аппликация, ручной труд) * ТРИЗ «Что будет, если…» * Составление рассказа о морских обитателях * Д/и «На суше, в воздухе, в воде» * Игры с водой | | | | | | | Инструктор по ф/к  Воспитатели групп | | | | | | | | | |
| вторник  24 | | | | **День военно-морского флота** | | | | | | | | | * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» * С/р игра: «Моряки» | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| среда  25 | | | **День насекомых** | | | | | | | | | | | | * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдения за насекомыми на прогулке * С/р игра: «На даче» | | | | | | Воспитатели групп | | | |
| четверг  26 | | | **День животных** | | | | | | | | | | | | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * С/р игра: «Ветеринарная больница» * **Экскурсия на Чудо остров** | | | | | | Воспитатели групп | | | |
| пятница  27 | | | **День радуги** | | | | | | | | | | | | * Чтение песенок и речевок про радугу * Экспериментирование - образование радуги * П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» * Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» * Рисование «Радуга», «Радужная история» * С/р игра: «Зоопарк» | | | | | | Воспитатели групп | | | |
| понедельник  30 | | | **День огородника** | | | | | | | | | | | | * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Инсценировка «Спор овощей» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | | | | | | Воспитатели групп | | | |
| Вторник  31 | | | **День пожарной безопасности** | | | | | | | | | | | | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,   «Правила поведения при пожаре»   * Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме * Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» * Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» * Оформление книги: «Поучительные истории» * П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» * С/р игра: «Служба спасения» | | | | | | Воспитатели групп | | | |

**Август**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Тематика | Мероприятия | | | Ответственные | | |
| среда  1 | **День космоса** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» * Отгадывание космических загадок * Разгадывание космических кроссвордов * Д/и: «Построй ракету», * Рисование «Космические пришельцы» * Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями * П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» * С/р игра: «Космонавты» | | | Воспитатели | | |
| четверг  2 | **День родного края** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Липецка, «Родной край» * Прослушивание в аудиозаписи песен о Липецке * Отгадывание русских народных загадок загадок * Д/и: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты). * С/р игры: «Железная дорога», «Больница» * Рисование «Наша улица» | | | Воспитатели групп | | |
| пятница  3 | **День искусств** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура * Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи * Рассматривание натюрмортов Толстой, Грабарь * Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» * Конкурс «Лучший чтец» * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» * С/р игры: «Музей» | | | Воспитатели групп | | |
| понедельник  6 | **День юного следопыта** | * Опыты:   Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой   * Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка * П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» * С/р игры»: «В поход» | | | Воспитатели групп | | |
| вторник  7 | **День физкультурника** | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» * П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | | | Воспитатели групп | | |
|  | | | | | | | |
| среда  8 | **День путешественника** | | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев * Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» * П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» * Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» * Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями * С/р игра: «Турбюро» | | | Воспитатели групп | |
| четверг  9 | **День хлеба** | | * Знакомство со злаковыми культурами * Беседы: «Откуда пришла булочка» * Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе * Рассматривание альбома «Путешествие колоска» * Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» * Драматизация сказки «Колобок» * Лепка из соленого теста * Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями * П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | | | Воспитатели групп | |
| пятница  10 | **День развлечений** | | * Спортивный досуг «Ищи клад» * Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками * Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен * Изготовление поделок для клада | | | Воспитатели групп | |
| понедельник  13 | **День пожарной безопасности** | | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» * Отгадывание загадок * Беседы «Правила поведения при пожаре» * Рассматривание альбома «Люди героической профессии» * Чтение и обсуждение художественных произведений * Рассматривание плакатов, иллюстраций * Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» * Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» * П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» * С/р игры: «Отважные пожарные» | | | Воспитатели групп | |
| вторник  14 | **День лекарственных растений** | | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; * Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях * Сбор гербария лекарственных растений. * Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. * Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» * П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» * С/Р игры: «Аптека» | | | Воспитатели групп | |
|  | | | | | | | |
| среда  15 | **День безопасности на дорогах** | | | * Разговор на тему «Безопасность на дорогах» * Беседа «Как вести себя на улице» * Викторина «Пешеход на улице» * Чтение И. Серяков «Улица, где все спешат» * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы» * Подвижная игра «Цветные автомобили» * Дидактическая игра «Дорожные знаки», «Светофор» * Рисование «На улицах города» | | | Воспитатели групп |
| четверг  16 | **День солнца** | | | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» * Игра на прогулке: «Следопыты» * Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» * Рисование солнышка – нетрадиционными способами * Наблюдение за солнцем на прогулке * П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | | | Воспитатели групп |
| пятница  17 | **День воспоминаний** | | | * **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»** * Беседы «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) * Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями | | | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| понедельник  20 | **День именинника** | | | * Разговор на тему «Что обозначает мое имя» * Чтение стихов, посвященных именинникам * Разгадывание кроссвордов * Конкурс рисунка «Фантастическое животное» * «Лучшее пожелание» * Загадывание загадок * Изготовление подарков для именинников * Поздравления именинников * Исполнение песни о дне рождении * Хороводы * С/р игра: «Кафе» | | | Воспитатели групп |
| вторник  21 | **День злаковых** | | | * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» * Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков * Чтение пословиц и поговорок о хлебе * Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» * П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» * С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | | | Воспитатели групп |
|  | | | | | | | |
| среда  22 | **22 августа – день государственного флага** | | | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран * Чтение стихов о родном крае, о мире * Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», * Выставка работ народных умельцев * Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» * С/р игра «Турбюро» * Русские народные игры | | | Воспитатели групп |
| четверг  23 | **День заботы, любви и дружбы** | | | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Что радует и огорчает близких людей». * Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. * Изготовление подарков для родных и близких людей; подарка другу. * Наблюдения за прохожими на прогулке. * Фотовыставка "Наша дружная семья". * С/р игра «Семья». * П/игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». * Аттракцион «Подари улыбку другу». * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. * Рисование портрета друга. | | | музыкальный руководитель,  воспитатели |
| пятница  24 | **День хороших манер, юмора и смеха** | | | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». * Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). * П/игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски». * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Цирк». * Конкурс на самую смешную фигуру. * Игры с воздушными и мыльными шарами, «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна». * Показ фокусов. | | | воспитатели |
| понедельник  27 | **День сказок и любимых сказочных героев** | | | * Оформление книжных уголков в группах, разных видов театра. * Чтение сказок. * Рассматривание иллюстраций к сказкам, альбомов «Народная игрушка». * Лепка персонажей сказок. * Прослушивание сказок в аудиозаписи. * Сочинение сказки детьми. * Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; рисунков "Моя любимая игрушка". * Драматизация любимых сказок. * Сюжетные подвижные игры. * С/Р игры: «Библиотека», «Магазин игрушек». * Беседы: «Моя любимая игрушка». * Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. * Игрушки своими руками» - изготовление игрушек. * Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». * Фотовыставка "Играем все вместе". * П/игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» | | | воспитатели |
| вторник  28 | **День здоровья и спортивных игр** | | | * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». * Отгадывание загадок по теме. * Изготовление эмблемы группы. * Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ). * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, альбомов по теме. * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» * Выставка детских рисунков по теме здоровья. * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». * П/игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпиада». * Конкурс «Угадай вид спорта». * Аттракцион «Поймай мяч шляпой». * Катание на самокатах, велосипеде. * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка». | | | воспитатели |
| среда  29 | **День Кирилла и Мефодия праздник славянской письменности** | | | * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) * Отгадывание загадок * Разгадывание кроссвордов * Чтение книг * Рассматривание азбуки * Составление слов из кубиков * Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках * П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» * С/р игра: «Школа» | | | воспитатели |
| четверг  30 | **Цветочные истории** | | | * **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** * Отгадывание загадок о цветах * Рассматривание открыток, иллюстраций * Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) * Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями | | | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| пятница  31 | **Загадки с грядки** | | | * Отгадывание загадок об овощах, растущих на грядках * Рассматривание открыток, иллюстраций * Рисование «Овощи на грядках» (ТРИЗ) * Оформление папки «Что растет на грядках» - совместно с родителями * Конкурс-викторина «Витамины на грядке» * п\и «Вершки, корешки» | | | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |

**V Этап: Творческий**

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Мероприятие |
| 01.06. | День Защиты детей | Музыкально-спортивный праздник |
| 09.06 | День России | Выставка детских рисунков, рисунков на асфальте |
| 19.06 | День здоровья | Спортивный досуг |
| 26.06 | Собираемся в поход | Развлечение «Идем в поход» |

**Июль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Мероприятие |
| 03.07 | ПДД | Развлечение «Мой безопасный город» |
| 09.07 | День детских писателей | Театрализованное представление старшей и средней группы для младших групп |
| 16.07 | День города | Музыкально-спортивный праздник |
| 23.07 | День Нептуна | Музыкально-спортивный праздник |
| 27.07 | День Радуги | Конкурс детских рисунков на асфальте |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Мероприятие |
| 07.08 | День физкультурника | Музыкально-спортивный праздник |
| 10.08 | День развлечений | Спортивный досуг «Ищи клад» |
| 17.08 | День воспоминаний | Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, Лето»  Фотовыставка «Мое лето». |
| 22.08 | День государственного флага | Тематический  Музыкально-спортивный праздник |
| 27.08 | День сказок | Концерт «Моя любимая сказка» |

**VI Этап: административно – управленческий контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок  реализации | Исполнители |
| 1. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов. | в течение ЛОП | заместитель заведующей  Сагадина Н.В.  старший воспитатель  Османова И.И. |
| 2. | Контроль планирования и организации детской деятельности в течение дня. | в течение ЛОП | заместитель заведующей  Сагадина Н.В.  старший воспитатель  Османова И.И. |
| 3. | Тематический контроль  - «Организация закаливания дошкольников в летний период» | июль | заместитель заведующей  Сагадина Н.В.  старший воспитатель  Османова И.И. |
| 4. | Предупредительный контроль:  - анализ календарного планирования;  - соблюдение режима дня;  - финансово – хозяйственная деятельность;  - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;  - выполнение натуральных норм питания;  - вовлечение родителей в детскую деятельность;  - проверка наличия и сохранности выносного оборудования  - готовность к новому учебному году. | июнь - август | заведующая ДОУ  Дедяева О.В.,  заместитель заведующей  Коновалова И.А., Сагадина Н.В., старший воспитатель  Османова И.И. |
| 5. | Оперативный контроль:  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи;  - организация работы с детьми в течение дня;  - проведение намеченных мероприятий;  - ведение документации;  - закладка основных продуктов;  - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий;  - организации работы по ПДД, ПБ. | июнь - август | заведующая ДОУ  Дедяева О.В.,  заместитель заведующей  Коновалова И.А.,  Сагадина Н.В., старший воспитатель Османова И.И. |
| 6. | Ремонт здания на ул.Елецкая, 8а, косметический ремонт групп. | в течение ЛОП | заведующая ДОУ  Дедяева О.В.,  заместитель заведующей  Коновалова И.А. |
| 7. | Оборудование спортивной площадки. | в течение ЛОП | заведующая ДОУ  Дедяева О.В.,  заместитель заведующей  Коновалова И.А. |

**VII этап: заключительный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок  реализации | Исполнители |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы. | август | заведующая ДОУ  Дедяева О.В.,  заместитель заведующей  Коновалова И.А., Сагадина Н.В., старший воспитатель Османова И.И. |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья. | август | заместитель заведующей Сагадина Н.В., старший воспитатель Османова И.И., инструктор по ФК, педагог-психолог Лосихина О.А. |
| 3. | Подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности: подготовка презентации в режиме «Слайд-шоу»; проведение выставки детских работ «Летние развлечения»). | Общее собрание трудового коллектива | заведующая ДОУ  Дедяева О.В. ,  заместитель заведующей  Коновалова И.А., Сагадина Н.В., старший воспитатель Османова И.И. |

**Нормативно-правовая база по подготовке и проведению летней оздоровительной работы**

**Нормативно-правовые документы по организации летней оздоровительной работы в ДОУ**

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании";
* "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 29.05.2013 г.
* Приказ Минобразования России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";
* Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
* Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
* Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;

**Нормативно-правовые документы по организации питания в летний оздоровительный период**

* + Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании";
  + ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52 – ФЗ, \* Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 №554
  + ФЗ от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»,
  + Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, № 5786-91, утв. Минздравом СССР
  + СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемические правила и нормативы» (с изм. и доп. №1 СанПиН 2.3.2.1153-02 и №2 СанПиН 2.3.2.1280-02)
  + СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»
  + СанПиН 42-123-4717-88 «Рекомендуемые (регламентированные) уровни содержания витаминов в витаминизированных пищевых продуктах»
  + СанПиН 2.3.2.12930-03 «Гигиенические требования по применению пищевых добавок»
  + СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству систем питевого водоснабжения. Контроль качества».
  + СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
  + СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», утв. Главным госуд. санитарным врачом РФ 17.01.2005
  + Письмо Минздрава РФ от 23.0-6.2003г. №13-16/42 «Об обеспечении общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами»;
* Устав ДОУ, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ.