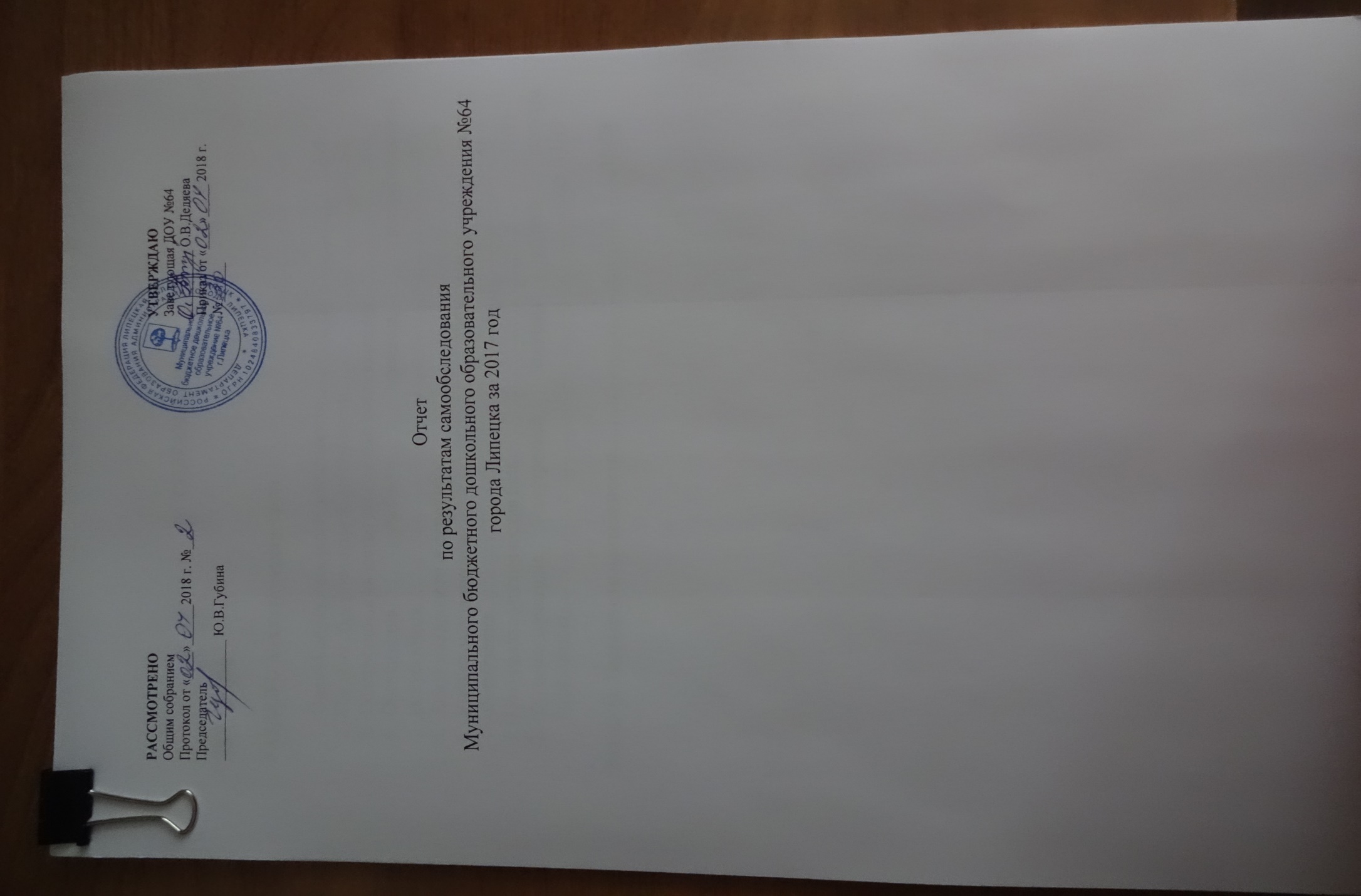
****

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

Общим собранием Заведующая ДОУ №64

Протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2018 г. №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Дедяева

Председатель Приказ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Губина №\_\_\_\_\_\_

Отчет

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №64

города Липецка за 2017 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности………………………………...3-5
2. Система образовательной деятельности……………………………….5-6
3. Содержание и качество подготовки воспитанников…………………..6-8
4. Организация учебного процесса, востребованности выпускников……………………………………………………………...8-9
5. Анализ кадрового обеспечения………………………………………....9-10
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение………………………………………………………………11
7. Материально-техническая база…………………………………………11-13
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования…………………………………………………………..…13-14

**Раздел II. Показатели деятельности……………………………………...15-18**

**ВВЕДЕНИЕ**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218), в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ №64.

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 64 города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности №1455 от 2 февраля 2017 года Серия 48Л01 № 00001627

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 64 города Липецка имеет два здания, расположены они по адресу:

г. Липецк, ул. Студеновская, д. 13а, ул.Елецкая 8а.

Юридический адрес: 398020, г. Липецк, ул. Студеновская, д. 13а.

Маршруты пассажирского транспорта: автобус – 2, 12, 24, 11, 33.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00.

В ДОУ функционируют группы: 9 групп общеразвивающей направленности.

Число воспитанников на 31.12.2017 года - 301.

На базе ДОУ открыт консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ.

Управление ДОУ осуществляют: общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Телефоны: 72-81-20, 27-76-89 Факс: 27-02-18

Электронный адрес: Lipetsksadik-64@mail.ru

Учредитель: с мая 2013 года учредитель департамент образования города Липецка.

**РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности.

В 2017 году в ДОУ функционировало 9 общеразвивающих групп:

2 группы раннего возраста, 1 группы детей младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 2 группы старшего возраста, 2 группы детей подготовительного к школе возраста.

Содержание образовательного процесса ДОУ осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 64 города Липецка (ООП ДОУ №64 города Липецка).

Содержание ООП ДОУ №64 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП ДОУ №64 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание ООП ДОУ №64 обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельностьосуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторскими и парциальными программами:

Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать», В.В.Астахов «Заповедная природа Липецкого края, «Основы безопасности детей дошкольного возраста (авторы Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н.), «Приобщение к истокам русской народной культуры» (автор Князева О. Л.), «Камертон (автор Костина Э.П.).

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56.

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, школой искусств, краеведческим музеем и т.д.

На базе ДОУ в течение года свою работу успешно осуществлял консультационный пункт, цель которого - объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, оказание психолого-педагогической помощи.

**Вывод:** образовательный процесс в дошкольном учреждении в 2017 году организован в соответствии с ФГОС ДО, реализуя задачи годового плана работы коллектив ДОУ создавал благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в дошкольном учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

2. Система управления образовательной деятельности.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

*Общее собрание работников* вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

*Педагогический совет* осуществляет руководство образовательной деятельностью.

*Управляющий совет* - высший коллегиальный орган самоуправления. К компетенции Управляющего Совета относятся: внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов; участие в организации образовательного и воспитательного процесса; заслушивание отчета заведующей по итогам учебного и финансового года; принятие решений по другим вопросам деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции заведующей или Учредителя.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Уставом и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Вывод:** в ДОУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, которая определяет стабильное функционирование ДОУ в режиме развития, позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ, в целом система управления в ДОУ обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ребенка, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Приоритетными задачами деятельности коллектива в 2017 учебном году являлись: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости; организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, в условиях неукоснительного соблюдения санитарных правил и норм; обеспечение скоординированных действий всех служб и подразделений ДОУ.

Работа, направленная на решение данных задач, позволила достичь следующих результатов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость воспитанников | | Посещаемость воспитанников | | Количество случаев травматизма детей и работников ДОУ | Количество обоснованных жалоб родителей |
| Средний показатель ДОУ  (дней – пропусков одним ребёнком) | Городской средний показатель  (дней– пропус-ков одним ребёнком) | Средний показатель  ДОУ  (% от списочного состава детей) | Городской средний показатель  (% от списочного состава детей) |
| 6,3% | 7,1% | 61% | 67% | отсутствуют | отсутствуют |

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

В 2017 учебном году общее количество выпускников в ДОУ составило 37 человек.

Из них 16 - девочек, 21 – мальчик, 1 ребенок посещал ДОУ без школьной подготовки, 36 детей посещали ДОУ и подготовительные школьные курсы.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ №64 2017 года имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- *Уровень развития школьной зрелости:* 55% - высокий показатель; 45% - средний, низкого не наблюдается.

- *Уровень познавательного развития:* 55% - высокий, 44% - средний, 1% - низкий.

- *Уровень концентрации и переключаемости внимания:* 65% - высокий, 33% - средний, 2% - низкий.

- *Коммуникативные качества:* 80% - высокий уровень, 12% - средний,

8% - низкий уровень.

- *Мотивация к учебной деятельности:* у 40% воспитанников преобладает учебный мотив, у 60% - наблюдается внешняя привлекательность мотива.

В 2017 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских, и выше уровня мероприятиях различной направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование конкурса* | *Результативность* |
| Городской конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» | Участие воспитанников ДОУ. |
| Городской конкурс «Фамильное дерево» | 3-е место в номинации «Макет» |
| Городской конкурс «Вместо елки - букет» | Участие воспитанников ДОУ. |
| Городская математическая олимпиада «Умницы и Умники» | Участие воспитанника подготовительной группы. |
| Городской фестиваль музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2017» | В номинации «Песенное творчество» участие. |
| Городская Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее – 2017» | Участие воспитанников подготовительной группы. |
| Городская акция «Покормите птиц зимой» | Участие воспитанников ДОУ. |
| Городской проект «Петровские забавы» | Номинация «Снеговик шоу»  участник шоу. |

**Вывод:** в целом можно отметить, что дети подготовительной к школе группы готовы к началу обучения в школе, ООП ДОУ№64 города Липецка реализована в полном объеме, в ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В этом учебном году, как и в прошлом, работа ДОУ оказалась достаточно результативной по количеству высоких результатов в различных конкурсах, олимпиадах, акциях. Педагоги и дети ДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях имеют победы и призовые места.

4. Организация учебного процесса востребованность выпускников.

Организация образовательного процесса ДОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Образовательный процесс строился с учетом тематического принципа планирования, обеспечивающего системность и последовательность при реализации программных задач в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

В работе с детьми педагоги использовались современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: технологии ТРИЗ и проектирования, информационно – коммуникативные технологии, технологию проблемного обучения. Здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно использовались воспитателями и специалистом по ФК в совместной образовательной деятельности.

Технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ широко использовала в своей работе педагог-психолог.

Учебный план, календарный график, составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закрепленности учреждений образования. Таким образом, выпускники 2017 года распределились:

* МБОУ СШ №9 г. Липецка – 14
* МБОУ СШ №8 г. Липецка – 4
* МБОУ гимназия №12 г. Липецка – 1
* МБОУ СШ №41 г. Липецка – 5
* МБОУ СШ №28 г. Липецка – 1
* МАОУ лицей №44 г. Липецка – 4
* МБОУ СОШ №24 г. Липецка – 2
* МБОУ СШ №5 г. Липецка – 2
* МБОУ СОШ №36 г. Липецка – 4

**Вывод:** использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Образовательная деятельность в ДОУ совершенствуется, созданы условия для образования дошкольников, таким образом, общая готовность детей ДОУ № 64 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами, родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности ДОУ с школами нашего района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью ДОУ данной категории детей. Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;

- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с школами нашего района.

5. Анализ кадрового обеспечения.

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 75 сотрудника. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Педагогический коллектив состоит из 22 педагогов, среди них:

воспитатели - 18 человек;

специалисты:

- инструктор по ФК - 1;

- музыкальные руководители - 2;

- педагог-психолог - 1.

Образовательный уровень педагогов:

* высшее профессиональное – 48% педагогов;
* среднее профессиональное – 52% педагогов.

Возрастной ценз педагогов:

от 25 до 35 лет - 11 педагогов,

от 35 до 45 лет – 4 педагога,

от 45 до 55 лет – 3 педагога,

старше 55 лет – 4 педагога.

Квалификационные категории:

* высшую квалификационную категорию имеет 4%,
* первую – 70% педагогов,
* вторую – 5 %,
* аттестованы на соответствие занимаемой должности – 24 % педагогов – это педагоги, имеющие стаж работы менее 2-х лет.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

     В ДОУ имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

   Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и ресурсных центрах.

*Повышение профессионального мастерства.*

        В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, семинарах – практикумах.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ИРО, ЛГПУ, ГКК «Бизнес-Развитие», ЕГПУ им.Бунина.

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.Таким образом, в образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

В перспективе необходимо:

- повысить профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию через методы развивающего обучения;

- активизировать педагогический поиск в развитии творческих способностей у детей;

- мотивировать педагогов на повышение уровня двигательной активности воспитанников.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями для педагогов.

Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медиатека, каталог электронных ресурсов).

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ № 64 города Липецка.

**Вывод**: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсам, в 2017 библиотечно-информационное обеспечение ДОУ №64 обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вместе с вышеизложенным, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

Проблемой остаётся создание педагогами ДОУ учебно-методических комплексов по каждой возрастной категории воспитанников.

В качестве решения указанных недостатков можно считать:

- привлечь внебюджетные средства на приобретение методических изданий;

- мотивировать педагогов на создание УМК.

7. Материально-техническая база.

Образовательное учреждение имеет два отдельно стоящих здания, первое в 2 - этажном кирпичном здании, второе в 1 – этажном кирпичном здании. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами.

Территории вокруг ДОУ озеленены различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды, сады.

В здании по ул.Студеновская13а, имеется музыкальный зал, который используется и как спортивный зал, есть кабинет педагога-психолога, медицинский блок. В здании по ул. Елецкая 8а, групповая комната используется как музыкальный и спортивный залы. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 8 компьютеров, 3 ноутбука, 4 принтера, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, видеокамера.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной и т.д.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование ДОУ. Все помещения функционируют по назначению. В ДОУ созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Удовлетворительное состояние материально-технической базы связано с ремонтом в ДОУ (пищеблок), относительной новизной оборудования учреждения. В группы в течении года приобретена детская мебель, оборудование для организации поисково-исследовательской деятельности.

Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В мае 2017 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг», «Организация дополнительных платных услуг».

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 98,8 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

* активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещений оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе педагога психолога, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя);
* усилить связь со школой.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Вывод**: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заведующая ДОУ О.В.Дедяева

**РАЗДЕЛ II.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**№64 ГОРОДА ЛИПЕЦКА,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 301 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 301 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 60 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 241 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 301 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 301 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,3% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 чел./59 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 чел./ 91% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 чел./45,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 чел./45,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 3 чел./13,6% |
| 1.8.2 | Первая | 14 чел./63,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 чел./27,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 чел./13,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 чел./36,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 чел./93% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | - |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,03 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 69,6 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Анализ показателей деятельности**

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* общая численность воспитанников по сравнению с прошлым годом увеличилась на 29 человек, 2016 год – 272 воспитанника, 2017 год – 301 воспитанник;
* увеличилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 60 человек, открытие второй первой младшей группы.

С целью оптимизации учебно-образовательной работы в ДОУ в следующем 2017-2018 учебном году планируется:

1. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей в ДОУ.

2. Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов по физическому развитию и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

4. Обновление комплекта программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

5. Привлечение внебюджетных источников финансирования посредством совершенствования платных дополнительных образовательных услуг, направленных на превышение образовательного стандарта и удовлетворение социального заказа родителей.

6. Создание необходимых условий, способствующих формированию педагогической компетентности родителей посредством разнообразных форм сотрудничества с семьей (профессиональный сайт ДОУ, общение по электронной почте, проектная деятельность, организация мини-походов и др.).

7. Совершенствование материально-технической базы.